

**Вопросы к дифференцированному зачету по
ОП.06 «Гигиена и экология человека»
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
семестр III, учебный год 2023-2024,
группы 211, 212**

1. Сформулируйте понятие «гигиена», определите ее задачи. Назовите объект изучения гигиенической науки. Сформулируйте понятие «экология» и «экология человека».
2. Расскажите о значении воды. Охарактеризуйте роль воды в распространении неинфекционных заболеваний. Геохимические эндемии.
3. Охарактеризуйте роль витаминов в жизнедеятельности человека. Опишите состояния при избытке и недостатке витаминов в организме.
4. Объясните основы физиологии труда. Утомление, переутомление, профилактика. Приведите классификацию вредных производственных факторов и охарактеризуйте их.
5. Объясните взаимосвязь экологии, экологии человека и гигиены в системе. Дайте определение гигиены труда, назовите ее задачи.
6. Охарактеризуйте влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.
7. Дайте определение «гигиене». Охарактеризуйте методы гигиенических исследований и гигиеническое нормирование.
8. Охарактеризуйте пищевые отравления, их особенности и приведите классификацию отравлений. Расскажите о расследовании пищевых отравлений.
9. Определите понятия экология, биосфера, ноосфера. Охарактеризуйте антропогенное воздействие на экосистемы.
10. Дайте определение «гигиене питания». Расскажите о чужеродных химических веществах в продуктах питания (ксенобиотиках) и их влиянии на организм.
11. Охарактеризуйте понятие «здоровье детского населения», определяющие и составляющие его факторы. Объясните физическое воспитание и закаливание детей.
12. Расскажите об организации работы пищеблоков в медицинских организациях, охарактеризуйте санитарно-гигиенические принципы работы пищеблока.
13. Охарактеризуйте специальные мероприятия по обработке питьевой воды для профилактики эндемических и эпидемических заболеваний.
14. Охарактеризуйте влияние вредных факторов производства (шум, вибрация, излучение, пыль) на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.
15. Объясните роль загрязнений атмосферы в формировании патологии среди взрослого и детского населения. Расскажите о принципах защиты воздушной среды от загрязнений.
16. Расскажите о влиянии жилищных условий на здоровье населения. Требования к планировке жилищ и строительным материалам.
17. Расскажите о гигиенической оценке физических свойств воздуха (атмосферное давление, подвижность, температура, влажность) и их действии на здоровье человека.
18. Охарактеризуйте понятие «здоровье детского населения», определяющие и составляющие его факторы. Объясните физическое воспитание и закаливание детей.
19. Расскажите о комплексном действии воздушной среды на организм человека.

Воздушная среда как фактор распространения инфекционных заболеваний.

20. Объясните физическое развитие детей и подростков и его значение в оценке здоровья. Объясните методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.
21. Объясните профилактику эндемических и эпидемических заболеваний, связанных с качеством питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
22. Дайте определение «экологии». Охарактеризуйте глобальные экологические проблемы и меры борьбы с их прогрессированием (кислотные осадки, разрушение озонового слоя, глобальное потепление).
23. Расскажите о роли жиров в питании человека, состав, энергетическая ценность и потребность в них. Значение растительных жиров для холестерина обмена.
24. Охарактеризуйте понятие «здоровье детского населения», определяющие и составляющие его факторы. Охарактеризуйте группы здоровья детей и подростков.
25. Объясните основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические и другие). Расскажите о медицинских осмотрах работников и их видах.
26. Классифицируйте витамины и расскажите об их роли в жизнедеятельности человека. Гипо- и авитаминозы, их причины.
27. Объясните меры по профилактике инфекционных заболеваний и гельминтов, передающихся через почву. Санитарная охрана и очистка населенных мест, утилизация и захоронение отходов.
28. Расскажите о роли в организме человека минеральных веществ, макроэлементов и микроэлементов.
29. Объясните общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.
30. Охарактеризуйте значение белков в питании человека, их состав, источники, энергетическая ценность, последствия дефицита и избытка белка.
31. Охарактеризуйте роль среднего медицинского работника в просветительной работе с населением. Расскажите о методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.
32. Охарактеризуйте значение углеводов в питании человека, энергетическая ценность, простые и сложные углеводы, потребность в них, источники
33. Сформулируйте воздействие вредных факторов производства (шум, вибрация, излучение, пыль) на состояние здоровья работников.
34. Охарактеризуйте понятие «здоровье детского населения», определяющие и составляющие его факторы. Расскажите об акселерации и причинах ее развития.
35. Охарактеризуйте компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Роль медицинских работников в пропаганде здорового образа жизни.
36. Расскажите об организации работы пищеблоков в медицинских организациях, охарактеризуйте санитарно-гигиенические принципы работы пищеблока.
37. Расскажите о гигиеническом значении благоустройства больниц и поликлиник. Объясните меры профилактики распространения COVID-19 у медицинских работников.
38. Объясните основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические и другие).

Расскажите о медицинских осмотрах работников и их видах.

39. Дайте определение понятию «гигиена детей и подростков», объясните ее задачи. Методы оценки физического развития детей и подростков.
40. Дайте определение «гигиене труда». Охарактеризуйте условия труда. Приведите классификацию условий труда.
41. Объясните роль загрязнений атмосферы в формировании патологии среди взрослого и детского населения. Расскажите о принципах защиты воздушной среды от загрязнений.
42. Охарактеризуйте проблемы, возникающие в результате применения оружия массового поражения (ядерное, бактериологическое, экологическое).
43. Дайте определение гигиене детей и подростков как научной дисциплине. Охарактеризуйте гигиенические требования к планировке дошкольных учреждений. Принципы групповой изоляции.
44. Расскажите о значении воды. Охарактеризуйте роль воды в распространении инфекционных заболеваний.
45. Охарактеризуйте роль среднего медицинского работника в просветительной работе с населением. Расскажите о методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.
46. Охарактеризуйте требования к внутренней планировке больницы, расскажите о санитарно-гигиеническом режиме в медицинской организации.
47. Дайте рекомендации по организации учебных занятий и режима дня для детей и подростков. Медицинское обслуживание школьников.
48. Охарактеризуйте пищевые отравления, их особенности и приведите классификацию отравлений. Расскажите о расследовании пищевых отравлений.
49. Дайте понятие термину «почва», охарактеризуйте почву как элемент биосферы. Загрязнение почвы. Роль примесей антропогенного характера в почве.
50. Расскажите об организации работы пищеблоков в медицинских организациях, охарактеризуйте санитарно-гигиенические принципы работы пищеблока.
51. Приведите классификацию профессиональных вредностей в здравоохранении. Расскажите об оптимизации труда медицинских работников.
52. Расскажите о значении основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Основы рационального питания режим питания.
53. Расскажите о гигиеническом значении почвы. Охарактеризуйте проблему накопления и утилизации медицинских отходов. Назовите классы медицинских отходов.
54. Объясните роль питания в жизнедеятельности человека. Расскажите о лечебном питании, лечебные диеты и принципы их составления.
55. Охарактеризуйте требования к внутренней планировке больницы, расскажите о санитарно-гигиеническом режиме в медицинской организации.
56. Охарактеризуйте почву как фактор распространения инфекционных заболеваний и гельминтозов. Объясните санитарную охрану почвы и очистку населенных мест.
57. Охарактеризуйте микроклимат жилых помещений и общественных зданий: освещение, вентиляция, отопление.
58. Расскажите об оптимизации труда медицинских работников. Объясните мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов на здоровье медицинских работников.
59. Дайте определение понятию «гигиена труда». Охарактеризуйте производственный травматизм, приведите классификацию травм.

60.Расскажите об особенностях формирования городской среды. Охарактеризуйте основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды в городе: планировочные технические, санитарно-технические и организационные.

Преподаватель _____Осипян Э.М.